

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 52
w Krakowie

2023/2024 - 2025/2026



Szkoła Podstawowa nr 52 w Krakowie
os. Dywizjonu 303 66, 31-875 Kraków

Spis treści

Podstawa prawna3

Wstęp4

Misja i wizja szkoły5

Sylwetka absolwenta5

Cele, formy oddziaływań7

Plan działań wychowawczych.8

Ewaluacja programu13

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.



Podstawa prawna

Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zawarta jest w następujących aktach prawnych i dokumentach:

1. *Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70,72) (Dz. U. 1997 Nr78 poz. 483)*
2. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. (10.12.1948 r. – Polska od 1957r.)*
3. *Konwencja Praw Dziecka. (1989r. ZONZ)*
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. Poz. 900).
5. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. Poz. 172).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. Poz. 700).
8. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. Poz. 1604).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. Poz. 1449).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).



Wstęp

Wychowanie i profilaktyka jest ciągłym procesem wspomagania człowieka w jego rozwoju, radzeniu sobie z trudnościami, jest reakcją na pojawiające się zagrożenia. Wychowanie i profilaktyka ma na celu wyposażenie człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii. Działania profilaktyczno - wychowawcze wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia, budowaniem poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, poznaniem i przestrzeganiem norm społecznych, budowaniem postawy życzliwości i miłości do ludzi.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny SP 52 w Krakowie uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, a także problemy specyficzne dla środowiska szkolnego. W programie zawarte są wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misja i wizja szkoły

Szkoła jest miejscem, które integruje dzieci, nauczycieli, rodziców i środowisko lokalne w pracy nad wspólnym celem, którym jest wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych. Staramy się stworzyć środowisko przyjazne uczniom, umożliwiające integrację dzieci zdrowych z rówieśnikami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pragniemy kształtować wychowanków na ludzi samodzielnych, kreatywnych i zmotywowanych do ciągłego doskonalenia się. Dążymy do tego, by nasi absolwenci byli: życzliwi, tolerancyjni, potrafili dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. Chcemy stworzyć szkołę, która wszechstronnie przygotuje młodych ludzi do dalszego kształcenia oraz życia w społeczeństwie XXI wieku.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 52:

- zna podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu i życiu;
- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu, akceptuje tradycje innych kultur;
- zna kulturę, obyczaje i historię własnej miejscowości, regionu i kraju,
- posiada wiedzę o zagrożeniach wynikających ze współczesnej cywilizacji, między innymi na temat cyberprzemocy i substancji psychoaktywnych,
- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w życiu codziennym
- potrafi funkcjonować w zespole, respektując prawa człowieka, kierując się: empatią, kreatywnością, tolerancją, kulturą osobistą i kulturą bycia;
- posiada umiejętności komunikowania i zachowania w różnych sytuacjach życiowych
- wyznaje system wartości oparty o przyjęte normy moralno – społeczne,
- szanuje prawo, jest uczciwy, w pełni odpowiada za swoje postępowanie i czyny
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i go zrozumieć;
- ma poczucie własnej wartości, szanuje innych, przejawia postawę antydyskryminacyjną;
- chętnie podejmuje działania wolontaryjne;
- aktywnie uczestniczy w życiu społeczno – kulturalnym



W wyniku przeprowadzonej diagnozy wstępnej wytypowane zostały ogólne obszary pracy wychowawczo- profilaktycznej na rok szkolny 2023/2024

Obszar kształcenia:

- szkoła dba o wysoki poziom nauczania;
- szkoła obejmuje opieką dzieci z problemami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- szkoła stwarza możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień ;
- nauczyciele motywują wychowanków samorozwoju;

Obszar wychowania:

- tworzymy placówkę bezpieczną, wolną od przemocy;
- uczymy odpowiedzialności;
- realizujemy misję integracji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze zdrowymi rówieśnikami;
- kształtujemy postawy patriotyczne, prospołeczne, proekologiczne i prozdrowotne;
- wdrażamy do uczestnictwa w kulturze;
- wspomagamy rodziców w procesie wychowawczym.

Obszar kadry i bazy szkoły:

- placówka zapewnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- nauczyciele mają możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego;
- w placówce funkcjonują pracownie: informatyczna, językowa oraz biblioteka, świetlica;

Obszar współpracy ze środowiskiem:

- w szkole istnieje Rada Rodziców;
- systematycznie włączamy rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły;
- budujemy pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym.



Cele, formy oddziaływań

Główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego SP 52:

- wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka
- kształtowanie postaw prospołecznych i szacunku i tolerancji.
- profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych

Program skierowany jest do całej społeczności szkolnej,.

Formy oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych:

pogadanki, warsztaty, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, projekty edukacyjne, spektakle teatralne, pikniki edukacyjne, wycieczki, masowe imprezy, w czasie:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia
- w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej



Plan działań wychowawczych.

Cele	Zadania	Formy i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne	- propagowanie zdrowego stylu życia, racjonalnego żywienia, prawidłowych nawyków higienicznych oraz właściwej organizacji czasu wolnego, - rozwijanie dbałości o zdrowie własne i innych - kształtowanie nawyków higieny osobistej i utrzymywania prawidłowej postawy - rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych - wdrażanie do bezpiecznych zachowań - kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku - rozwijanie umiejętności sportowych i rekreacyjnych - kształtowanie umiejętności rozładowywania napięć, emocjonalnych i relaksacji oraz radzenia sobie ze stresem	- realizacja akcji i programów profilaktycznych - lekcje tematyczne - pogadanki - spotkania z dietetykiem dla klas 7-8 - zajęcia rekreacyjno-sportowe - warsztaty dot. radzenia sobie z emocjami i ze stresem	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Profilaktyka uzależnień	Profilaktyka uniwersalna: -uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń, jakie powoduje sięganie po	- prowadzenie lekcji na temat przyczyn i skutków uzależnień. - wykorzystanie programów	wszyscy nauczyciele



	używki - zapobieganie uzależnieniom - rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych Profilaktyka selektywna: -informowanie o zakazie palenia papierosów i epapierosów oraz uświadamianie skutków palenia - informowanie o szkodliwości stosowania dopalaczy	profilaktycznych i akcji społecznych. - wykorzystanie w pracy filmu profilaktycznego. - prezentacja materiałów profilaktycznych przygotowanych przez uczniów - wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego - dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania dopalaczy - obserwacja zachowań uczniów reagowanie na niepokojące sytuacje - współpraca z instytucjami wspierającymi – MCPU, MOPS, Sąd dla Nieletnich , kuratorzy, placówki opiekuńcze, świetlice socjoterapeutyczne.	wychowawca, pedagog
--	--	---	----------------------------

	Profilaktyka wskazująca: -pomoc, wskazywanie i kierowanie do specjalistów, instytucji wspierających	-regularna współpraca wychowawców klas z pedagogiem, wymiana informacji - uczenie właściwego spełniania ról społecznych - propagowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz odpowiedzialności za relacje w rodzinie - objęcie szczególną opieką pedagogiczną ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji życiowej. -organizowanie pomocy medycznej i terapeutycznej – kierowanie do instytucji wspierających wychowawczo – profilaktyczną funkcję szkoły. -stała współpraca z rodzicami	wychowawca, pedagog
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	-uwrażliwienie uczniów na specyfikę zjawiska cyberprzemocy - uświadomienie uczniom konsekwencji cyberprzemocy zarówno dla ofiar, jak i dla sprawców - wypracowanie reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci	- lekcje wychowawcze, lekcje tematyczne - spotkania z przedstawicielami Policji - lekcje wychowawcze,	wychowawcy, pedagog wychowawcy

			- nauczyciele
Kultywowanie tradycji i kształtowanie postaw patriotycznych	- kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych - rozwijanie poczucia więzi narodowej - kształtowanie szacunku dla tradycji, symboli narodowych i dobra wspólnego - rozwijanie wiedzy historycznej na temat własnego kraju, regionu, miasta, dzielnicy - rozwijanie świadomości tożsamości regionalnej i narodowej - kultywowanie tradycji narodowej	- godziny wychowawcze - lekcje tematyczne - uroczystości szkolnego - ceremoniał szkoły - wycieczki szkolne	wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postaw prospołecznych	- kreowanie otwartej postawy wobec świata i innych ludzi - kształtowanie umiejętności współpracy - rozwijanie umiejętności pracy w grupie - kreowanie wrażliwości wobec drugiego człowieka - kształtowanie szacunku do pracy innych	- działalność wolontariatu i Szkolnego Klubu Wolontariatu - godziny wychowawcze - lekcje tematyczne - współpraca w organizacji życia szkolnego - działalność SU - obchody Dnia Matki, Dnia Dziecka itd. - dzień Osób z afazją, z autyzmem itp.	opiekun Koła Wolontariatu, opiekun SU, wychowawcy, pedagodzy specjalni, pedagog



	– rozwijanie tolerancji i zrozumienia dla wszelkiej odmienności - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny	– lekcje tematyczne (przekazywanie wiedzy o możliwościach i potrzebach osób dysfunkcyjnych) – uczestnictwo dzieci niepełnoprawnych we wszystkich wydarzeniach placówki - akcja Puszka zamiast kwiatka	
Przygotowanie do odbioru świata kultury i sztuki	– rozwijanie wrażliwości – kształtowanie poszanowania tradycji – rozwijanie współdziałania	– uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych na terenie miasta – organizacja przedstawień teatralnych i uroczystości szkolnych – przygotowywanie dekoracji i oprawa muzyczna uroczystości - organizacja uroczystości szkolnych	Wszyscy nauczyciele
Doradztwo zawodowe	– umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji – rozwijanie umiejętności dokonywania przemyślanych wyborów - rozwijanie kluczowych kompetencji społecznych	– realizacja Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - udział z Festiwalu Zawodów	pedagog, wychowawcy, doradca zawodowy



Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny podlega modyfikacji w zależności od aktualnych potrzeb i problemów środowiska szkolnego