

Jako rodzice możecie swoje dziecko wspierać w **procesie poznawania języka**, gdy organizujecie otoczenie inspirujące do poznawania nowych słów i mówienia. Pozwól swojemu dziecku coś opowiadać. Słuchaj je uważnie. Sygnalizuj, że jest to dla ciebie istotna informacja poprzez kontakt wzrokowy i zbliżenie się w kierunku dziecka.

Jeśli dziecko chce coś wyjaśnić, ale nie może od razu znaleźć odpowiednich słów, nie podawaj mu od razu konkretnych rozwiązań, tylko bądź cierpliwym słuchaczem i daj dziecku odpowiednią ilość czasu na sformułowanie wypowiedzi. Dopiero wtedy, gdy nie radzi sobie z kontynuowaniem mowy, możesz mu podpowiedzieć niektóre słowa.

Bądź wzorem do naśladowania w zakresie języka. Opowiadaj dziecku własne historie, przedstawiaj pomysły i mów o swoich uczuciach. Staraj się mówić jasno i wyraźnie, i rozmawiać na poziomie intelektualnym dziecka. Oto inne możliwości rozwijania kompetencji językowych:



### Opowiadamy historie

- **Historie bez końca:** opowiedz swojemu dziecku jakąś historię bez zakończenia. Powtórz ją kilkakrotnie. Najprawdopodobniej za którymś razem dziecko zacznie opowiadać ją razem z Tobą: „Siedmiu synów”.

Pewnego razu był człowiek, który miał 7. synów. I wszyscy powiedzieli: *Ojcze, opowiedz nam jakąś historię!* Wtedy tata zaczął opowiadać: Pewnego razu był człowiek, który miał 7. synów. I wszyscy powiedzieli: *Ojcze, opowiedz nam jakąś historię!* Wtedy tata zaczął opowiadać... Być może Twoje dziecko znajdzie przyjemność w tym, że będzie samodzielnie wymyślać takie historie.

- **Historie z otwartym zakończeniem:** Wybierz jakąś opowieść z książki i doczytaj ją do połowy. Możesz też wymyślić jakiś początek historii. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie tej historii do końca.
- **Historyjki obrazkowe:** Znajdź w jakimś czasopiśmie lub w książeczce dla dzieci interesujący obrazek. Dziecko powinno spróbować opowiedzieć, co na nim widzi. Potem ma

z tego ułożyć jakąś historię. „Jak myślisz, co się wcześniej wydarzyło temu pieskowi, zanim zmęczony położył się obok swojej mamy?”



### Zabawa w słowa

- Znajdowanie rymów do imion: „To jest Agatka, a to jej chatka.”
- Wspólne układanie łańcuchów słownych: Budujecie zdania, w których wszystkie wyrazy zaczynają się tą samą literą: „Pies Pauli pobiegł pierwszy powitać Piotrką.”



### Zabawa w teatr

Dziecko przygotowuje sztukę teatralną. Musi samo wymyślić przedstawianą historię lub wykorzystać znaną wszystkim opowieść. Może być przy tym aktorem, może też przygotować lalki, pacynki lub zwierzęta z tkaniny. Można też wykorzystać przyrządy kuchenne. *Była sobie drewniana łyżka, która przyjaźniła się z widelcem. Pewnego dnia postanowili opuścić swoją kuchnię i wyruszyć w świat. W pierwszej restauracji, którą odwiedzili, spotkali...*